

## VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI E RELATIVI DESCRITTORI SCUOLA PRIMARIA

10	Conoscenza degli argomenti: <i>completa, organica, consapevole e particolarmente approfondita</i> Applicazione di concetti, regole e procedure: <i>autonoma, corretta ed accurata</i> Uso del linguaggio specifico: <i>ricco, pertinente e corretto</i> Produzione scritta/orale: <i>originale, coesa e coerente</i>
9	Conoscenza degli argomenti: <i>completa, organica ed approfondita</i> Applicazione di concetti, regole e procedure: <i>autonoma ed efficace</i> Uso del linguaggio specifico: <i>corretto ed appropriato</i> Produzione scritta/orale: <i>organica e coerente</i>
8	Conoscenza degli argomenti: <i>organica e sicura</i> Applicazione di concetti regole e procedure: <i>efficace</i> Uso del linguaggio specifico: <i>appropriato</i> Produzione scritta/orale: <i>organica e corretta</i>
7	Conoscenza degli argomenti: <i>buona e corretta</i> Applicazione di concetti, regole e procedure: <i>idonea</i> Uso del linguaggio specifico: <i>non sempre corretto</i> Produzione scritta/orale: <i>organizzata</i>
6	Conoscenza degli argomenti: <i>semplice e sostanzialmente corretta</i> Applicazione di concetti regole e procedure: <i>accettabile</i> Uso del linguaggio specifico: <i>essenziale</i> Produzione scritta/orale: <i>semplice</i>
5	Conoscenza degli argomenti: <i>superficiale e parziale</i> Applicazione di concetti, regole e procedure: <i>difficoltosa e confusa</i> Uso del linguaggio specifico: <i>inadeguato</i> Produzione scritta/orale: <i>insicura</i>

## VALUTAZIONE DISCIPLINARE ESPRESSA IN DECIMI E RELATIVI DESCRITTORI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

10	<p>Conoscenza degli argomenti: <i>completa, organica, consapevole e particolarmente approfondita</i></p> <p>Applicazione di concetti, regole e procedure: <i>autonoma, corretta ed accurata</i></p> <p>Uso del linguaggio specifico: <i>ricco, pertinente e corretto</i></p> <p>Produzione scritta/orale/tecnico-pratica: <i>originale, coerente e coesa</i></p>
9	<p>Conoscenza degli argomenti: <i>completa, organica ed approfondita</i></p> <p>Applicazione di concetti, regole e procedure: <i>autonoma ed efficace</i></p> <p>Uso del linguaggio specifico: <i>corretto ed appropriato</i></p> <p>Produzione scritta/orale/tecnico-pratica: <i>organica e coerente</i></p>
8	<p>Conoscenza degli argomenti: <i>organica e sicura</i></p> <p>Applicazione di concetti regole e procedure: <i>efficace</i></p> <p>Uso del linguaggio specifico: <i>appropriato</i></p> <p>Produzione scritta/orale/tecnico-pratica: <i>organica e corretta</i></p>
7	<p>Conoscenza degli argomenti: <i>buona e corretta</i></p> <p>Applicazione di concetti, regole e procedure: <i>idonea</i></p> <p>Uso del linguaggio specifico: <i>adeguato</i></p> <p>Produzione scritta/orale/tecnico-pratica: <i>corretta</i></p>
6	<p>Conoscenza degli argomenti: <i>semplice e sostanzialmente corretta</i></p> <p>Applicazione di concetti regole e procedure: <i>accettabile</i></p> <p>Uso del linguaggio specifico: <i>essenziale</i></p> <p>Produzione scritta/orale/tecnico-pratica: <i>semplice</i></p>
5	<p>Conoscenza degli argomenti: <i>superficiale e parziale</i></p> <p>Applicazione di concetti, regole e procedure: <i>incerta</i></p> <p>Uso del linguaggio specifico: <i>carente</i></p> <p>Produzione scritta/orale/tecnico-pratica: <i>insicura</i></p>
4	<p>Conoscenza degli argomenti: <i>molto scarsa</i></p> <p>Applicazione di concetti, regole e procedure: <i>difficoltosa e confusa</i></p> <p>Uso del linguaggio specifico: <i>inadeguato</i></p> <p>Produzione scritta/orale/tecnico-pratica: <i>molto incerta</i></p>